

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Е.С. Богомолова

«31» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Название дисциплины: «ГЕРИАТРИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВЕДЕНИЯ
ПАЦИЕНТОВ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА В ПРАКТИКЕ
ВРАЧА АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОГО ЗВЕНА»**

Направление подготовки (специальность):

31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

Квалификация (степень) выпускника:

ВРАЧ - ЛЕЧЕБНИК

Факультет: ЛЕЧЕБНЫЙ

**Кафедра: ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ И ГЕРИАТРИИ
им. К.Г. НИКУЛИНА**

Форма обучения: ОЧНАЯ

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12 августа 2020 г.

Разработчики рабочей программы:

Пластинина С.С., кандидат медицинских наук, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней и гериатрии им. К.Г. Никулина

Любавина Н.А., кандидат медицинских наук, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней и гериатрии им. К.Г. Никулина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней и гериатрии им. К.Г. Никулина 13.05.2024 г. (протокол № 11)

Зав.кафедрой пропедевтики внутренних болезней и гериатрии им. К.Г. Никулина,
д.м.н., доцент Е.В. Макарова



СОГЛАСОВАНО

И.о. начальника УМУ, А.С.Василькова



1. Цели и задачи дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины «Гериатрические особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста в практике врача амбулаторно-поликлинического звена» (далее – дисциплина).

1.1 Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций ПК – 5, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

1.2 Задачи дисциплины:

1. Знакомство с основными разделами и задачами геронтологии и гериатрии.
2. Знакомство с организацией гериатрической службы в России.
3. Усвоение физиологических и морфологических особенностей стареющего организма.
4. Усвоение особенностей общения, консультирования и диагностики соматических расстройств в пожилом и старческом возрасте.

Знать:

1. Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;
2. Основы геронтологии как комплекса естественных наук о старении, её интеграция с др. науками. Гериатрия как клиническая дисциплина. Вопросы этики и деонтологии.
3. Исторические аспекты развития геронтологии и гериатрии.
4. Основные теории и механизмы старения, проблемы старения, старости, долголетия.
5. Основные методы определения биологического возраста человека
6. Основные причины и факторы преждевременного старения
7. Особенности комплексного обследования лиц пожилого и старческого возраста, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных пожилого и старческого возраста.
8. Проявления основных гериатрических синдромов
9. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи,
10. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи
11. Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
12. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;
13. Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
14. Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением
15. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи

Уметь:

1. Использовать принципы этики и деонтологии при работе с лицами пожилого и старческого возраста.
2. Собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса т.п.);
3. Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента пожилого и старческого возраста: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска .

4. Проводить комплексную гериатрическую оценку пациента.
5. Наметить объем дополнительных исследований пациентов пожилого и старческого возраста для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
6. Обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента и направления пациента на консультации к врачам-специалистам;
7. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
8. Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
9. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
10. Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
11. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания

Владеть:

- правильным ведением медицинской документации;
- методами общеклинического обследования;
- методами проведения комплексной гериатрической оценки пациента;
- методами оценки биологического возраста
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации:

- a. Дисциплина «Гериатрические особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста в практике врача амбулаторно-поликлинического звена» относится к блоку «Факультативы» ООП ВО. Дисциплина изучается в 9 и 10 семестрах.
- b. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Пропедевтика внутренних болезней, Методы обследования в гериатрии, Факультетская терапия, профессиональные болезни, Госпитальная терапия, эндокринология, Поликлиническая терапия,
- c. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла: поликлиническая терапия; а также производственной практикой «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения».

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных (УК), и профессиональных (ПК) компетенций: ПК – 5, ПК-8, ПК-9

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-	Способен	ИПК 5.1 Знает:	Законодательство	осуществлять сбор	сбором жалоб,

5	собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента, провести полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов ИПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию,	Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; методы лабораторных и инструментальных	жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определять очередность объема, содержания и последовательность и диагностических мероприятий	анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проведением полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретацией его результатов;
---	---	--	--	--	--

			перкуссии, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий	х исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов		
2.	ПК-8	Способен разработать план лечения заболевания или состояния и назначить лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	ИПК-8.1 Знает: современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения,	современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания	составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в	

			вызванные его применением ИПК-8.2 Умеет: составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	
3.	ПК-	Способен	ИПК-9.1 Знает :	Порядок оказания	Назначать	

	9	оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	Порядок оказания паллиативной медицинской помощи ИПК-9.2 Умеет: Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	паллиативной медицинской помощи	лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	
--	---	---	---	---------------------------------	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПК-5	Организация гериатрической помощи. Методы обследования и особенности ведения	Организация гериатрической помощи. Методы обследования и особенности ведения гериатрического пациента Геронтология и гериатрия. Определение. Цели и

		гериатрического пациента Гериатрические синдромы. Часть 1. Гериатрические синдромы. Часть 2	задачи дисциплины. Понятие о паспортном и биологическом возрасте. Геропротекторы. Развитие гериатрической помощи. Полипрагмазия в пожилом возрасте. Понятие о депрескрайбинге лекарственных препаратов. Комплексная гериатрическая оценка. Основные домены. Методы обследования в гериатрии. Ведение сердечно-сосудистой патологии у пациентов пожилого и старческого возраста. ХОБЛ у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности диагностики и лечения. Гериатрические синдромы. Часть 1. Гериатрические синдромы. Понятие, подходы к диагностике. Взаимосвязь гериатрических синдромов. Мальнутриция у пожилых. Подходы к диагностике и коррекции мальнутриции. Нутритивная поддержка. Дефициты витаминов и минералов у пожилых. Диагностика. Коррекция. Синдром старческой астении. Понятие, диагностика. Тактика ведения пациентов. Тактика ведения хронических неинфекционных заболеваний у пациентов со старческой астенией. Гериатрические синдромы. Часть 2 Синдром падений у лиц пожилого и старческого возраста. Факторы риска. Паттерны падений. Оценка риска. Понятие о саркопении. Тактика ведения пациентов. Регламент профилактики падений в стационаре. Остеопороз. Понятие. Диагностика. Тактика ведения. Служба профилактики повторных переломов. Когнитивные нарушения в пожилом возрасте. Понятие о деменции. Методы диагностики. Понятие о болезни Альцгеймера. Сосудистая деменция. Тактика ведения. Проблемы долговременного ухода. Недержание мочи. Запоры. Диагностика. Тактика ведения Понятие о гериатрическом делирии. Диагностика. Тактика ведения пациентов. Гериатрическая депрессия как проблема. Диагностика. Лечение.
2.	ПК-8	Организация гериатрической помощи. Методы обследования и	(детализацию см. в пункте УК-1)

		особенности ведения гериатрического пациента Гериатрические синдромы. Часть 1. Гериатрические синдромы. Часть 2	
3.	ПК-9	Организация гериатрической помощи. Методы обследования и особенности ведения гериатрического пациента Гериатрические синдромы. Часть 1. Гериатрические синдромы. Часть 2	(детализацию см. в пункте УК-1)

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	9	10
Аудиторная работа, в том числе	1	36	18	18
Лекции (Л)				
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	1	36	18	18
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС)	1	36	18	18
Научно-исследовательская работа студента				
Промежуточная аттестация				
<i>Зачет</i>				
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	2	72	36	36

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)*						
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего
1	9	Организация гериатрической помощи. Методы обследования и особенности ведения гериатрического пациента			9			9	18

2	9	Гериатрические синдромы. Часть 1.			9			9	18
3	10	Гериатрические синдромы. Часть 2			18			18	36
4	10	Зачет							
		ИТОГО			36			36	72

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

6.2. Тематический план лекций*: не предусмотрено учебным планом.

*(очная форма, с применением ЭОС и ДОТ)

6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрено учебным планом.

6.4. Тематический план практических занятий*:

п/№	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ	
		Семестр 9	Семестр 10
1.	Геронтология и гериатрия. Определение. Цели и задачи дисциплины. Понятие о паспортном и биологическом возрасте. Геропротекторы. Развитие гериатрической помощи. Полипрагматизация в пожилом возрасте. Понятие о депрескрайбинге лекарственных препаратов. Комплексная гериатрическая оценка. Основные домены. Методы обследования в гериатрии.	5	
2.	Ведение сердечно-сосудистой патологии у пациентов пожилого и старческого возраста. ХОБЛ у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности диагностики и лечения.	4	
3.	Гериатрические синдромы. Понятие, подходы к диагностике. Взаимосвязь гериатрических синдромов. Мальнутриция у пожилых. Подходы к диагностике и коррекции мальнутриции. Нутритивная поддержка. Дефициты витаминов и минералов у пожилых. Диагностика. Коррекция.	5	
4.	Синдром старческой астении. Понятие, диагностика. Тактика ведения пациентов. Тактика ведения хронических инфекционных заболеваний у пациентов со старческой астенией.	4	
5	Синдром падений у лиц пожилого и старческого возраста. Факторы риска. Паттерны падений. Оценка риска. Понятие о саркопении. Синдром падений у лиц пожилого и старческого возраста. Тактика ведения пациентов. Регламент профилактики падений в стационаре.		5
6	Остеопороз. Понятие. Диагностика. Тактика ведения. Служба профилактики повторных переломов.		4
7	Когнитивные нарушения в пожилом возрасте. Понятие о деменции. Методы диагностики. Понятие о болезни Альцгеймера. Сосудистая деменция. Тактика ведения. Проблемы		5

	долговременного ухода. Недержание мочи. Запоры. Диагностика. Тактика ведения		
8	Понятие о гериатрическом делирии. Диагностика. Тактика ведения пациентов. Гериатрическая депрессия как проблема. Диагностика. Лечение.		4
	Итого (всего - 36АЧ)	18	18

***(очная форма, с применением ЭОС и ДОТ)**

6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено учебным планом

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

п/№	Виды и темы СРС	Объем в АЧ
		Семестр 5
	<i>Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение домашнего задания, подготовка к текущему контролю</i>	7
	<i>Работа с лекционным материалом</i>	6
	<i>Работа с электронными ресурсами на портале дистанционного образования ПИМУ</i>	6
	<i>Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы), работа с литературными источниками</i>	9
	<i>Подготовка к тестированию</i>	2
	Проведение КГО	6
	Всего	36

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во вариантов тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	5	Контроль освоения темы	Организация гериатрической помощи. Методы обследования и особенности ведения гериатрического пациента	Тестовые задания	10	1
				Собеседование	1	10
				Реферат	1	10
2.	4	Контроль освоения темы	Гериатрические синдромы. Часть 1.	Тестовые задания	10	1
				Собеседование	1	10
				Ситуационные задачи	1	7
3.	6	Контроль освоения темы	Гериатрические синдромы. Часть 2.	Тестовые задания	1	1
				Собеседование	1	10
				Ситуационные задачи	1	7
4.	6	Промежуточная	Все разделы	Тестовые задания	50	1

		аттестация (зачет)				
--	--	-----------------------	--	--	--	--

Примеры оценочных средств:

Примеры тестовых заданий для текущего и промежуточного контроля:

1. Гериатрия изучает:

- а) выяснение первичных механизмов старения;
- б) выяснение приспособительных механизмов организма в процессе старения;
- в) геронтопсихологию;
- г) биологические аспекты старения;
- д) особенности развития, клинического течения, лечения и профилактики различных заболеваний у людей пожилого и старческого возраста.

2. Биологический возраст-это:

- а) количество прожитого времени;
- б) мера старения организма;
- в) острота зрения;
- г) мышечная сила;
- д) скорость распространения пульсовой волны.

3. К категории лиц пожилого возраста можно отнести людей:

- а) 76-90 лет;
- б) 60-75 лет;
- в) 50-60 лет;
- г) 40-49 лет;
- д) 30-39 лет.

4. Категории долгожителей соответствует возраст:

- а) моложе 100 лет;
- б) старше 80 лет;
- в) старше 75 лет;
- г) старше 90 лет;
- д) старше 95 лет.

5. Естественное старение характеризуется:

- а) ранним развитием возрастных изменений;
- б) последовательностью развития возрастных изменений;
- в) большой выраженностью возрастных изменений;
- г) развитием острых заболеваний;
- д) развитием хронических заболеваний.

6. Витаукт — это процесс:

- а) стабилизирующий жизнедеятельность организма;
- б) повышающий надежность систем организма;
- в) увеличивающий продолжительность жизни;
- г) уменьшающий продолжительность жизни;
- д) дестабилизирующий жизнедеятельность организма.

7. Биологический возраст зависит от:

- а) наследственности;
- б) условий среды;
- в) образа жизни;
- г) верно 1,2,3;
- д) зависимость отсутствует.

8. К категории лиц старческого возраста можно отнести людей:

- а) 90 и больше лет;
- б) 75-89 лет;
- в) 60-74 лет;
- г) 50-59 лет;
- д) 45-55.

9. Геронтология – это:

- а) раздел социологии и психологии, изучающий изменение психики при старении человека;
- б) раздел биологии и медицины, изучающий процессы старения человека;
- в) область клинической медицины, изучающая болезни людей старших возрастных групп;
- г) раздел психологии;
- д) раздел патофизиологии.

10. Проявления преждевременного старения - это:

- а) раннее снижение памяти;
- б) снижение репродуктивной способности;
- в) снижение адаптационных возможностей сердечно-сосудистой системы;
- г) повышение трудоспособности;
- д) снижение эмоционального реагирования.

11. В течении болезней пожилых и старых людей не характерно:

- а) атипичность течения болезней;
- б) ареактивность;
- в) выраженность клинических проявлений;
- г) сглаженность клинических проявлений;
- д) множественность патологических процессов.

12. Закономерно и неизбежно наступающий заключительный период возрастного развития человека - это:

- а) расцвет;
- б) болезнь;
- в) зрелость;
- г) старость;
- д) витаукт.

13. Геропротекция включает в себя:

- а) достаточную физическую активность;
- б) снижение пищевого энергопйступления;
- в) сохранение постоянной массы тела;
- г) увеличение массы тела;
- д) снижение физической активности.

14. Старость - это:

- а) закономерный возрастной период;
- б) начальный период развития;
- в) зрелый период развития;
- г) болезнь;
- д) патологический процесс.

15. Старение человека - биологический процесс, приводящий к:

- а) снижению функций и адаптации;
- б) усилению функций;
- в) атрофии органов;
- г) усилению трудоспособности;
- д) усилению адаптации.

16. Старению способствует:

- а) счастливый брак;
- б) болезни;
- в) хорошее финансовое положение;
- г) дозированные физические нагрузки;
- д) генетические предпосылки.

17. Укажите направления, которые изучает наука «биологическая геронтология» (укажите все варианты ответов):

- а) фундаментальные первичные механизмы старения;
- б) взаимосвязи процессов старения на разных уровнях жизнедеятельности организма;
- в) возрастные особенности адаптации организма к окружающей среде;
- г) болезни пожилого и старческого возраста.

18. Одновременное назначение нескольких лекарственных препаратов — это

- а) полипрагмазия
- б) полиморбидность
- в) полиэтиологичность
- г) полиморфность

19. Демографическая ситуация в России характеризуется

- а) увеличением продолжительности жизни;
- б) увеличением удельного веса детей;
- в) увеличением удельного веса лиц пожилого возраста;
- г) снижением продолжительности жизни;

20. Цель комплексной гериатрической оценки пациента

- а) Выявление старческой астении
- б) Уточнение биологического возраста
- в) Выявление признаков преждевременного старения

20. Саркопения – это:

- а) злокачественная опухоль
- б) обусловленное возрастом дегенеративно-атрофическое изменение мышечной ткани
- в) патология крови

21. Оценка по применяемой в гериатрической диагностике шкале «Возраст не помеха» позволяет ориентироваться на выявление основных гериатрических синдромов, кроме:

- а) синдрома мальнутриции
- б) нарушения двигательной активности
- в) синдрома полипрагмазии
- г) недержания мочи и кала

Ответы: 1-д; 2-б; 3-б; 4-г; 5-б; 6-а; 7-г; 8-б; 9-б; 10-а; 11-в; 12-г; 13-абв; 14-а; 15-а; 16-б; 17-абв; 18-а; 19-а; 20-б; 21-в.

Пример ситуационных задач

Задача №1. Семейная медсестра провела патронажное посещение семьи, состоящей из 2 человек: матери 70 лет и дочери 46 лет. При сборе информации медсестра выяснила, что пожилая женщина чувствует себя удовлетворительно, но часто испытывает пошатывание при ходьбе, поэтому на улицу выходит редко. В прошлом году в результате падения дома перенесла перелом ключицы. При осмотре квартиры медсестра обнаружила, что квартира переполнена мебелью, на полу лежат незакрепленные коврики, отсутствуют поручни. Также при расспросе пожилой женщины медсестра выяснила, что пациентка не любит молочные продукты, в рационе предпочитает овощи и крупы. Медсестра измерила АД – 160 и 75 мм рт. ст., которое пациентка оценила как нормальное. Медсестра измерила массу тела пациентки на домашних весах – 48 кг. Рост пациентки – 164 см.

Задания:

1. Определите ИМТ пациента. Оцените результаты физического исследования.
2. Определите, какие жизненные потребности пациента нарушены.
3. Сформулируйте настоящие и потенциальные проблемы пациента. Составьте план деятельности медицинской сестры с целью удовлетворения жизненных потребностей человека пожилого возраста.

Эталон ответа к задаче №2.

1. ИМТ – 17,8 – это свидетельствует о пониженной массе тела (гипотрофии) пациентки. АД 160 и 75 мм рт. ст. свидетельствует о повышении систолического АД.
2. Нарушены потребности: в безопасности, адекватном движении, приеме пищи.

3. Настоящие проблемы пациентки:

-дефицит информации по вопросам здоровья и геропрофилактики, создания безопасного жилища с целью профилактики бытового травматизма.

-риск падений в результате пошатывания при ходьбе, отсутствия технических средств, повышающих устойчивость и неблагоприятных жилищных условий

-риск нарушения здоровья в результате малоподвижного образа жизни

-риск нарушения здоровья в результате нерационального несбалансированного питания, дефицита пищевых источников кальция и животного белка

-потенциальная угроза здоровью вследствие пониженной массы тела (гипотрофии) и повышенного АД

Потенциальные проблемы:

-Риск повторных переломов в результате развития остеопороза и травматизма

-Нарушения здоровья вследствие нерационального несбалансированного питания и гиподинамии, повышения АД.

План действий медицинской сестры:

1. Установить контакт с пациенткой. Провести беседу с пациенткой. Информировать пациентку о наличии у нее факторов риска нарушения здоровья и развития заболеваний, сопутствующих старению: остеопороза и сердечно-сосудистых болезней.

2. Обучить пациентку и ее дочь определять по формуле ИМТ и оценивать результат.

3. Рекомендовать дочери пациентки приобрести тонометр и регулярно измерять АД, оценивать результат и фиксировать в дневнике самоконтроля.

4. Сообщить пациентке и ее дочери о результатах обследования квартиры, наличие условий, predisposing к повторным падениям и травматизму.

5. Провести беседу с пациенткой и ее дочерью по вопросам геропрофилактики:

а) о необходимости изменения обстановки в квартире с целью создания безопасности жилища пациента (смотри манипуляцию «Создание безопасного жилища пациента»)

б) рекомендовать пациентке обратиться к врачу с целью обследования по поводу гипотрофии, повышения АД, пошатывания при ходьбе и посоветоваться с врачом об использовании технических средств (трость) для обеспечения устойчивости при движении

в) посоветовать дочери сопровождать мать во время прогулок с целью предупреждения падений

г) постепенно расширить двигательную активность пациентки в режиме дозированной ходьбы

д) провести беседу о необходимости коррекции питания пациентки с целью профилактики остеопороза: включать в рацион продукты, богатые кальцием и белками (нежирное молоко, творог, сыр, кисломолочные продукты, сардины, кунжут, соя) для обеспечения суточной потребности в кальции – 1500 мг. С целью профилактики сердечно-сосудистых заболеваний включать в рацион только нежирное мясо (Блюда из фарша домашнего приготовления), рыбу, куриное мясо, индейку. Ограничить употребление острой и соленой пищи. Увеличить калорийность рациона за счет растительных жиров и сложных углеводов. Принимать пищу 4 раза в день, между основными приемами пищи употреблять молочнокислые напитки и фрукты.

6. Выяснить у пациентки: какие у нее возникли вопросы, задать пациентке несколько вопросов, чтобы проверить правильное понимание обсуждаемых проблем.

7. Проконтролировать в течение недели посещение пациентом участкового терапевта и через неделю провести повторный патронаж.

Вопросы для текущего контроля

1. Геронтология и гериатрия. Определение понятия. Цели и задачи геронтологии и гериатрии.
2. Принципы организации гериатрической помощи в России и за рубежом.
3. Механизмы старения. Факторы риска преждевременного старения. Группы повышенного риска в отношении здоровья и летальных исходов.
4. Биологический возраст. Возрастная классификация.
5. Основные медико-социальные проблемы лиц пожилого и старческого возраста.
6. Старческая астения. Определение понятия. Диагностика хрупкости и ее клиническое значение.
 4. Понятие о саркопении.
 5. Тактика ведения хронических неинфекционных заболеваний у пациентов со старческой астенией
 6. Комплексная гериатрическая оценка. Понятие. История возникновения и развития концепции.
 7. Полиморбидность. Понятие и методы оценки.
 8. Профилактика преждевременного старения (рациональное питание, двигательный режим, медикаментозная и немедикаментозная профилактика).
 9. Полипрагмазия в пожилом возрасте. Понятие о депрескрайбинге лекарственных препаратов
 10. Ведение сердечно-сосудистой патологии у пациентов пожилого и старческого возраста.
11. ХОБЛ у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности диагностики и лечения
12. Основные домены комплексной гериатрической оценки
13. Понятие гериатрических синдромов, диагностика.
14. Понятие, диагностика и коррекция мальнутриции
15. Диагностика и коррекция дефицита витаминов и минералов у пожилых
16. Синдром падений у лиц пожилого и старческого возраста, факторы риска, паттерны падений, тактика ведения и профилактика
17. Остеопороз. Понятие. Диагностика. Тактика ведения. Служба профилактики повторных переломов
18. Когнитивные нарушения в пожилом возрасте. Понятие о деменции. Методы диагностики.
19. Понятие о болезни Альцгеймера. Сосудистая деменция. Тактика ведения. Проблемы долговременного ухода
20. Недержание мочи. Запоры. Диагностика. Тактика ведения
21. Понятие о гериатрическом делирии. Диагностика. Тактика ведения пациентов.
22. Гериатрическая депрессия как проблема. Диагностика. Лечение.

Темы рефератов

1. Особенности фармакотерапии пожилого человека
2. Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста
3. Паллиативная гериатрия
4. Сенсорные нарушения у пожилых
5. Ведение хронических неинфекционных заболеваний у пациентов со старческой астенией
6. Синдром падений, пути профилактики
7. Профилактические мероприятия у пожилых людей
8. Основные теории старения. Физиологические и биохимические маркеры старения
9. Профилактика преждевременного старения
10. Пути к активному долголетию

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре

1.	Гериатрия: национальное руководство [Электронный ресурс] /под ред. О.Н. Ткачевой, Е.В. Фроловой, Н.Н. Яхно.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. -608 с. : ил. – (Серия «Национальные руководства»). ISBN 978-5-9704-5093-2 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414613.html	Электронный ресурс	
----	---	--------------------	--

8.2 Перечень дополнительной литературы

п/п №	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1.	Ярыгин В.Н., Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 3. Клиническая гериатрия [Электронный ресурс] / Авдеев С.Н., Аникин В.В., Анохин В.Н. и др. / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-1461-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414613.html	Электронный ресурс	
2.	Широкова Н.В., Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Широкова Н.В. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2486-5 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424865.html	Электронный ресурс	

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1.	Меньков Н.В., Макарова Е.В. Обследование больного в терапевтической клинике. Нижний Новгород, 2016 (10-е издание) – 103 с.	5	
2.	А.Л. Мальцева, С.Г. Сальцев, Л.В. Тюрикова, Н.А. Любавина, Г.Н. Варварина. Основные клинические методы обследования органов брюшной полости. Нижний Новгород, 2015 – 48 с.	1	

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ

Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU - журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая	Федеральное и региональное законодательство, судебная	с любого компьютера,

система «Консультант Плюс»	практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: cr.rosminzdrav.ru - Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского научного общества терапевтов	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rnmot.ru – Российское научное общество терапевтов	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского геронтологического научно-клинического центра	Современные методические материалы и клинические рекомендации в гериатрии [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://rgnkc.ru	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений*, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционный зал, оборудованный мультимедийной техникой и микрофоном.
2. Кабинеты для проведения практических занятий
3. Палаты терапевтических отделений, диагностические кабинеты ЛПУ – клинических баз кафедры пропедевтики внутренних болезней и гериатрии им. К.Г. Никулина

9.2. Перечень оборудования*, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс
2. Медицинская документация: история болезни, амбулаторная карта
3. Набор образцов результатов общего и биохимического анализа крови.
4. Образцы результатов исследования мочи.
5. Набор эхокардиограмм и ЭКГ (у каждого преподавателя).
6. Тонометры.
7. Фонендоскопы. Стетоскопы.
8. Слайды и мультимедийные презентации лекций.
9. Набор тестов способности выполнения основных функций, оценки риска падений, рисования часов, шкалы Мини-Ког, опросник для оценки зрения у пожилых, тест на шепотную речь, опросник HADs, опросник MMSE.

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ"	3316	17-3К от 28.04.2022
2	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018

				вич		
3	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательн ых организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫ Е ТЕХНОЛО ГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
4	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационн ым ресурсам	ООО "Цифровые технологии "	1798	218 от 13.12.2021
5	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяем ое ПО	
6	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
7	«КриптоПро CSP» версии 5.0, 4332; «КриптоПро CSP» версии 5.0, 8835	306	Средства криптографичес кой защиты информации и электронной подписи	ООО "КРИПТО- ПРО"	4332	12-305 от 28.12.21
8	Яндекс.Браузе р		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	

10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Гериатрические особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста в практике врача амбулаторно-поликлинического звена»

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись

